

# Sundhedspolitik



## Skansevejens Skole

Skansevej 2 - 9400 Nørresundby - tlf.: 98 17 32 33 - Fax: 98 19 32 11

E-mail: [kontor@skansevejens-skole.dk](mailto:kontor@skansevejens-skole.dk)      [www.skansevejens-skole.dk](http://www.skansevejens-skole.dk)

## Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse.....	2
Sundhedspolitik .....	3
Skansevejens Skole - et godt sted at være for at lære	
Sundhedspolitikken overordnede formål	
Sundhedspolitikken temaer	
Evaluering og ansvar for sundhedspolitikken	
Tryghed og trivsel.....	5
Fysiske rammer - indendørs og udendørs.....	7
Fysisk aktivitet.....	8
Mad og måltider.....	9
Indeklima, støj og hygiejne.....	11
Tobak, alkohol og rusmidler.....	12

## Sundhedspolitik

### *Skansevejens Skole - et godt sted at være for at lære*

Ovenstående er et af de bærende udsagn i skolens værdigrundlag.

Skolens sundhedspolitik med fokus på sunde børn i en sund skole skal støtte op om skolens værdigrundlag og Skansevejens Skole, som et godt sted at være for at lære - og samtidig et sundt sted at være.

Sundhed handler om mange ting. Aalborg Kommunes netop udarbejdede „Sundhedspolitik 2007-2012“ lægger vægt på en indsats i forhold til de store folkesygdomme og på de 4 livsstilsfaktorer, som påvirker folkesundheden mest – nemlig kost, rygning, alkohol og motion.

I skolesammenhæng må vægten yderligere lægges på en række andre faktorer som tryghed, trivsel, omsorg, venskab, mobning, leg, selvværd, søvn, hygiejne, udfordringer, stress, holdninger, medindflydelse, sorgbehandling, misbrug, prævention.

På nogle af disse områder er der allerede på nuværende tidspunkt lavet politikker og handleplaner på Skansevejens Skole. Det gælder således i forhold til: alkohol, rygning, mobning og sorgbehandling. Det allerede udarbejdede materiale skal selvfølgelig indgå som en del af skolens sundhedspolitik. Sundhedspolitikken skal måske ses som en proces, hvor der hele tiden justeres og kommer nye tiltag til.

Der er delte meninger om, hvorvidt børns sundhed er en opgave for skolen eller alene er et forældreanliggende. Nyere undersøgelser viser imidlertid, at en lang række sundhedsrelaterede faktorer har stor betydning for elevernes indlæring og dermed også deres muligheder for at skabe et godt liv efter endt skolegang. Sundhed er desuden vigtig for børn og unges trivsel og for den personlige og sociale udvikling.

Børn og unges sundhed og trivsel er efter vores mening ikke alene forældrenes ansvar. Det er en fælles opgave og et fælles ansvar.

Skolen spiller en vigtig rolle for børn og unges sundhed og trivsel, og skolen er med til at forme børnenes nuværende og fremtidige sundhed.

I undervisningen sker det i forbindelse med de obligatoriske fag på 1. – 9. klassetrin, hvor det obligatoriske emne ”Sundheds- og seksualundervisning samt familieundskab” løbende skal behandles, og hvor der undervises i, hvad der er sundt og usundt, godt og skidt for helbredet.

Det obligatoriske emne har ligesom folkeskolens øvrige fag et fagformål, et trin- og slutmål, en læseplan og en undervisningsvejledning.

I fagene idræt og hjemkundskab arbejdes der såvel praktisk som teoretisk med elevernes sundhed.

Det er vigtigt, at skolen gennem hele skolegangen arbejder med elevernes opfattelse af begrebet sundhed ud fra et bredt og positivt sundhedsbegreb, så hver enkelt elev opnår den nødvendige viden og indsigt til selv og i fællesskab at kunne træffe velbegrundede valg i forhold til egen og andres sundhed. Vigtige nøgleord i forhold hertil er selvværd, livsglæde og engagement.

Det er dog ikke alene i undervisningssammenhæng, at skolen kan gøre en forskel i forhold til børnenes og de unges sundhed. Det er ligeså vigtigt, at hele skolens kultur, rammer og drift orienterer sig mod det ”sundhedsrigtige”. I samværet mellem elever og personale bør der være forståelse for og opmærksomhed på, at den måde, hverdagen i skolen udfoldes på, har stor betydning for elevers og personalets sundhed og trivsel både på kort og lang sigt.

Sundhedspolitikken omfatter alle børn og unge på Skansevejens Skole, såvel i skole som i DUS.

## Sundhedspolitikens overordnede formål

Overordnet er formålet med sundhedspolitikken at fremme sundheden hos børn og unge på Skansevejens Skole; men formålet er også at bidrage til en større bevidsthed hos alle skolens aktører i forhold til sundhed. Sundhed skal være en naturlig del af skolens hverdag i både undervisningsdel og fritidsdel, og de voksne skal være gode rollemodeller.

Ydermere er formålet, at det enkelte barn/den enkelte unge opnår den nødvendige viden og indsigt til selv og i fællesskab at kunne træffe velbegrundede valg i forhold til egen og andres sundhed.

## Sundhedspolitikken omfatter følgende temaer:

- A. Tryghed og trivsel
- B. Fysisk aktivitet
- C. Fysiske rammer – indendørs og udendørs
- D. Mad og måltider
- E. Indeklima, støj og hygiejne
- F. Tobak, alkohol og rusmidler

Hvert tema er opbygget således:

Målbeskrivelse

Statusbeskrivelse/Sådan gør vi

Beskrivelse af nye handlinger, der skal understøtte arbejdet med sundhedspolitikken. Handlingerne har angivelse af tid og ansvar.

En „sundhedsboks“ som kort opsummerer de enkelte temaer.

## Evaluering og ansvar for sundhedspolitikken

Skolens ledelse og skolebestyrelsen har det overordnede ansvar for sundhedspolitikken. De nye sundhedspolitiske handlinger er angivet med tid og ansvar.

I forbindelse med fag- og opgavefordelingen i foråret 2008 er der nedsat et sundhedsforum, hvis opgave er at inspirere til nye tiltag, følge implementeringen af sundhedspolitikken og deltage i evalueringen af det.

Sundhedsforummet består af min. 6 medlemmer; en repræsentant fra ledelsen, en medarbejder fra skoledelen, en medarbejder fra fritidsdelen, et medlem fra skolebestyrelsen, en elevrådsrepræsentant samt sundhedsplejersken. Sundhedspolitikken evalueres og revideres løbende i skolebestyrelsen og i sundhedsudvalget. Aktiviteter og tiltag evalueres løbende på team-, afdelings-, fælles- og pædagogiske rådsmøder. Ligesom der løbende på team-, afdelings- og fællesmøder erfaringsudveksles i forhold til de sundhedspolitiske tiltag.



# Tryghed og trivsel

## Målet er:

At skolen er et rart sted at være for at lære - et sted hvor samværet bygger på troværdighed og ligeværdighed

At læringen sker i et kreativt, positivt og varmt miljø

At skabe en tryk atmosfære og en god omgangsform, så barnet/den unge kan få optimalt udbytte af undervisningen

At barnet/den unge møder synlige, troværdige og autentiske voksne i en gensidig, respektfuld relation, hvor spillereglerne er tydeligt afstukne og målene klare

## Sådan gør vi/Status

Udarbejdede planer med beredskab i forhold til mobning og sorg for elever understøtter trivselsarbejdet på skolen

Lærere, pædagoger, elever og forældre inddrages aktivt i arbejdet med at skabe et trygt og tillidsfuldt miljø. Hvert år inviteres klasseforældrerådene til et infomøde på skolen, hvor forældrene på det overordnede plan bliver inddraget i arbejdet med elevernes trivsel

På årgangene/i sporene har elever og lærere i fællesskab opstillet samværsregler, som er gennemarbejdet og forståelige/tydelige for alle. Ligeledes er der udarbejdet relevante regelsæt vedr. sprogbrug og adfærd (toiletbesøg, overtøj, tyggegummi, kasket...)

To gange om året afholdes der elevsamtaler på alle årgange. Her taler lærer og elev om elevens personlige og sociale udvikling. I samarbejde med eleven opstilles sociale og personlige mål for næste periode. Disse synliggøres og diskuteres med eleven og forældrene ved skolehjem samtalen, ligesom eleven, læreren og pædagogen løbende evaluerer de opstillede mål

I indskolingen deltager pædagogerne i skole-hjem samtalen mindst en gang om året

Projekt Den gode klasse startes i indskolingen

I indskolingen startes den sociale træning og fortsættes efter behov på de forskellige klassetrin. I skoleforløbet anvendes forskellige materialer og metoder i arbejdet med elevernes personlige og sociale udvikling

Elevernes personlige og sociale udvikling styrkes gennem den daglige dialog og konfliktløsning i klasserne og i dusen samt i dialog med forældre-lærere og forældre-forældre imellem

Faste venskabsklasser på tværs af klasserne (bh.kl og 5.

## Nye handlinger, der skal understøtte arbejdet med trivsel og tryghed:

**2009/2010**

Udarbejde handleplan for børn og unge med særlige problemer – børn i misbrugsfamilier, børn, hvor der er mistanke om overgreb, børn, der har oplevet skilsmisse, langtidssyge børn, børn med spiseforstyrrelser

**Ansvar:** KOU

Udarbejde en guide til brug ved overgang fra en afdeling til en anden (brobygning)

**Ansvar:** Afdelingskoordinatorerne



### Sådan gør vi/Status

kl. 1. og 6. kl., 2. og 7. kl., 3. og 8. kl., 4. og 9. kl.). Venskabsklasserne er sammen til forskellige fastlagte arrangementer, derudover planlægger klasserne selv yderligere aktiviteter i løbet af året

Der er nedsat et trivselsforum på skolen. Der afholdes møder hver 14. dag. Trivselsforummets formål er gennem en helhedsorienteret, tværfaglig og tidligt forebyggende indsats at understøtte barnets/den unges sociale og faglige mistrivsel. Skolen har en trivselsperson, som bl.a. arbejder med at forebygge og foregribe mistrivsel

Der afholdes to årlige teamkonferencer, hvor fokus er på trivslen og det faglige niveau i klassen/på årgangen

I alle afdelinger er der mulighed for at arrangere ekskursioner med overnatning. Lejrskolen er henlagt til 8. klassetrin

Der er udarbejdet samarbejdsaftaler med de syv børnehaver i området, der leverer børn til skolens børnehaveklasse

Der er uddannet elevmæglere, som kan benyttes

Traditioner hvor eleverne oplever hinanden på tværs af årgange – skolefest, skolekomedie, forårskoncerter i Den Musiske Skoles regi, fællesarrangementer, frikvarterslege i indskoling og på mellemtrin, fælles aktivitetsdag, hvor eleverne blandes på tværs af klasserne, og hvor 8. klasserne er tovholdere i grupperne

Personalets relationskompetence udvikles gennem kurser, workshops og foredrag

Eleverne kommer til sundhedssamtale hos skole-sundhedsplejerske flere gange igennem deres skoletid



### Sundhedsboks

Tryghed og trivsel er vigtige forudsætninger for læring og er vigtige for børnenes og de unges generelle sundhedstilstand. Dårlig trivsel kan skyldes mobning, identitetsproblemer, problemer i familien eller dårlige relationer til elever, pædagoger eller lærere.

Det er skolens og Dussens opgave aktivt at medvirke til børnenes og de unges trivsel og tryghed.

Se i øvrigt [www.skansevejens-skole.dk](http://www.skansevejens-skole.dk)

# Fysiske rammer - indendørs og udendørs

## Målet er:

At skolens rum er fleksibelt indrettet og med øje for det æstetiske og med mange funktionsmuligheder

At udearealerne danner ramme om elevernes oplevelser, virkelyst, fordybelse og fysiske aktiviteter

At skolens fysiske rammer fremmer og understøtter børnenes/de unges trivsel

## Sådan gør vi/Status

Der arbejdes hele tiden på at sikre Skansevejens Skole som en tidssvarende og fremtidssikret skole i forhold til de fysiske rammer - rammer, der samtidigt skal understøtte den pædagogiske praksis. I forbindelse hermed er følgende tiltag blevet taget:

Skolen er indrettet efter princippet om fleksible læringsmiljøer med anvendelse af såvel klasse- og faglokaler som gangarealer

Der er indrettet natur/teknik lokale i indskolingshuset (efterår 2008)

Boden er renoveret for at forbedre tilvirknings- og udsalgsforholdene (efterår 2008)

Indskolingen har lokalfællesskab mellem skole og DUS

Bakkelygade 2 er tillagt, hvilket har givet en forøgelse af skolens udeareal, men Skansevejens Skoles udearealer er stadig særdeles mangelfulde, og vi har i de sidste mange år anmodet det politiske system om økonomisk og inspirationsmæssig hjælp til at etablere/indrette/udvide skolens udenomsfaciliteter

Vi benytter naturen og nærområdets muligheder for aktiviteter

Pauserummene i overbygningen er indrettet, så de fremstår imødekommende og er rare at være i

Stole og borde tilpasses den enkelte elev

## Nye handlinger, der skal sikre optimale fysiske rammer:

### 2009/2010

Invitere politikerne til at besøge skolen, så de ved selvsyn kan se, hvilke udfordringer skolen har i forhold de fysiske rammer ude og inde

**Ansvar:** Ledelse

Skolens pauserum indrettes, så de også motiverer til leg, bevægelse og socialt samvær

**Ansvar:** Afdelingskoordinatorer

Renovering af såvel inde- som udearealerne, så de fremstår imødekommende og vedligeholdte

**Ansvar:** Teknisk serviceleder

Musikhus med tilhørende øvelokaler etableres – ifølge den oprindelig investeringsplan skulle dette påbegyndes i 2007/2008. I øjeblikket er skolen røget helt ud af planen, men der arbejdes til stadighed på at komme med igen

**Ansvar:** Ledelse og SB



## Sundhedsboks

Skolens fysiske rammer inde og ude skal motivere til leg, bevægelse og socialt samvær. Undervisningsmiljøet skal være sikkerhedsmæssigt og sundhedsmæssigt forsvarligt, og det skal fremme børnenes og de unges udvikling og læring. Det betyder, at rammerne i skole og DUS skal være indbydende og miljøet rart at være i. Skolens fysiske rammer skal støtte børnene og de unge i deres tilegnelse af kundskaber; men samtidigt også danne rammerne om deres oplevelser, virkelyst, fordybelse og fysiske aktiviteter.

# Fysisk aktivitet

## Målet er:

At motion og fysisk aktivitet er en integreret del af undervisningen i skolen og i Dussens pædagogik

At børnene på sigt tilegner sig nye kompetencer til igangsættelse af leg og bevægelse

At børnene og de unge bevarer glæden ved at bevæge sig

## Sådan gør vi/Status

Elever i indskoling og mellemtrin har udeordning

Vi afholder forskellige idrætsdagsaktivitetsdage

Vi samarbejder med forskellige idrætsforeningerne i lokalområdet

Faste årlige temaer om frikvartersele er obligatoriske i indskolingen og på mellemtrinnet

Der oprettes motorikhold for indskolings elever

En times "udetid" i Dussen efter skoletid, hvor der igangsættes fysiske lege på legepladsen og i skolegården. Stylter, sjippetove, bolde, cykler etc. er til rådighed

Hver afdeling i dussen har en udedag om ugen

Dussen arrangerer jævnligt ture til crossbanen, skøjtehallen, svømmehallen og Hesteskoen.

Dussen deltager i Aalborg Turnering i fodbold, hockey, jakalo og basketball

I valgfagsugerne prioriteres fysiske aktiviteter højt

Overbygningseleverne deltager i skolefodbold

Elevrådet og dussen udlåner udendørslegetøj

Der er uddannet elever fra mellemtrinnet til legepatruljen med det formål at inspirere til frikvarteraktiviteter for eleverne i indskolingen

Uge 41 arrangeres som fordybelsesuge med temaet motion og sundhed. Levevilkår, livsstil og livsstilssygdomme, livskvalitet behandles i undervisningen på alle klassetrin

## Nye handlinger, der skal stimulere til yderligere fysisk aktivitet:

### 2009/2010

Inddrage skolens gymnastiksal i frikvarteraktiviteterne

**Ansvar:** Elevrådskontaktlæreren

Inddrage elevrådet i forhold til etablering af nye fysiske aktiviteter på skolen

**Ansvar:** Sundhedsforum

Samarbejde med de øvrige Nørresundby-skoler vedr. elevaktiviteter

**Ansvar:** Ledelsen

Formidling af information til forældre og børn/unge om, hvor vigtigt det er at dyrke motion

**Ansvar:** Sundhedsforum

Dussen udarbejder retningslinjer, der begrænser brug af PC/playstation/video/DVD med henblik på at skabe en sund balance

**Ansvar:** DUS-fællesleder

Udarbejdelse af plan for at integrere fysisk aktivitet i den daglige undervisning

**Ansvar:** Sundhedsforum

## Sundhedsboks

Motoriske færdigheder har betydning for barnets selvværd, status, popularitet og sociale udvikling. Undersøgelser viser tillige, at børns og unges evne til at lære forbedres, hvis de er fysisk aktive. Undersøgelser viser også, at flere og flere børn og unge er fysisk inaktive i hverdagen. Det er vigtigt, at skolen i samarbejde med forældrene gør en indsats for at motivere alle børn og unge til at være fysisk aktive, idet fysisk aktivitet er en af de vigtigste faktorer i forhold til børn og unges sundhed.



# Mad og måltider

## Målet er:

At skolen har et tilbud om sund og ernæringsrigtig kost

At mad og måltider er en integreret del af undervisningen i skolen og i Dussens pædagogik, således at børnene og de unge får mulighed for at tilegne sig viden om og udvikler forståelse for sunde måltider

At børnene får mulighed for at spise deres mad i hyggelige rammer og i en rolig atmosfære

At samarbejde med forældrene om det sunde måltid

## Sådan gør vi/Status

Skoleboden er renoveret for at forbedre tilvirknings- og udsalgsforholdene (efterår 2008). Skoleboden tilbyder hver dag et varieret og sundt alternativ til madpakken til en fornuftig pris

Vi giver vores elever mulighed for mælkeordning

Personalet spiser med eleverne i klassen i det første kvarter af spisepausen. Indskolingseleverne og eleverne i 3. klasse har 10 minutters ekstra spisepause. De voksne står for at skabe en rolig og positiv spisesituation, hvor der også samtales om sund mad i forbindelse med den daglige madpakke

Alle klasser, der ønsker det, har køleskab

Sund kost behandles som temaer i alle fag  
I overbygningen belyses kost i fysik-/kemi- og biologiundervisningen bl.a. ud fra faglige begreber som stofopbygning, energiindhold, energiprocent, proteiner, kulhydrater, fedt og kostpyramiden

Emnet "Tænder, tandpleje og tandsundhed" behandles i samarbejde med tandklinikken

Overvægtsproblematikker tages op i undervisningen og i samarbejde med sundhedsplejerske og Børne-ungelægen

Ved indskolingssamtalen og ved de efterfølgende sundhedssamtaler med sundhedsplejersken bliver emnet kost taget op med eleverne og deres forældre

I Dussen er der et sundt og velsmagende eftermiddagsmåltid to dage om ugen

Der er opstillet drikkevandsautomater i alle afdelinger

## Nye handlinger, der skal sikre sund mad og sunde måltider i hverdagen: 2009/2010

Der udarbejdes en måltidspolitik, som indeholder retningslinjer for et sundt og velsmagende varesortiment i skoleboden

**Ansvar:** Sundhedsforum

Etablering af flere udespisesteder

**Ansvar:** Sundhedsforum og ledelsen



**Sundhedsboks**

Der er en klar sammenhæng mellem børn og unges mad og måltider og deres sundhed og trivsel – både på kort og på lang sigt. De normer og rammer, børn og unge møder til hverdag uden for hjemmet, har stor indflydelse på deres kostvaner. Det er derfor vigtigt, at også skolen og Dussen påtager sig et medansvar for, at børn og unge får sund mad og sunde drikkevarer, når de opholder sig på skolen og i Dussen. Det er ligeledes vigtigt, at måltiderne indrettes, så børnene og de unge kan udvikle en sund madkultur og gode samværsformer. Måltiderne i skole og Dus bør danne ramme for trivsel og socialt samvær samt for kreative, æstetiske, kulturelle og kulinariske oplevelser.

# Indeklima, støj og hygiejne

## Målet er:

At der er et godt indeklima overalt i skolens bygninger

At der er en høj rengøringsstandard overalt på skolen og specielt i klasselokaler og på toiletter

At de ansatte og eleverne er bevidste om værdien af et godt indeklima og en god hygiejne, og at alle aktivt arbejder herfor

At der er arbejdsro i timerne

## Sådan gør vi/Status

Skolens klasselokaler luftes ud i hvert frikvarter og under morgenrengøringen

Lokalerne udluftes jævnligt i DUS-tiden

Ventilationsanlægget efterses jævnligt og filtre skiftes efter forskrifterne

Ved aktiviteter indendøre, hvor der er partikel-afgivelse som f.eks. i sløjd, i fysik/kemi og i hjemkundskab anvendes emhætte/punktudsugning

Grundig rengøring foretages dagligt. Gulvvask i alle lokaler og gange mindst en gang om ugen.

Beholdere med sæbe og papirhåndklæder fyldes op kontinuerligt

Toiletter i indskoling og på midtergangen i mellemtrinsafdelingen rengøres 2 gange dagligt. Øvrige toiletter en gang dagligt

Badefaciliteterne og Dussen renholdes/vaskes en gang om dagen

Hovedrengøring én gang årligt i begyndelsen/slutningen af skolernes sommerferie

Der anvendes rengøringsmidler uden unødvendige kemiske stoffer som parfume og farvestoffer

I børnehaveklassen underviser skole-sundhedsplejersken i emnet håndvask/hygiejne

Der er udarbejdet en rengøringsplan sammen med rengøringspersonalet med fokus på rengøringsstandarder for de enkelte områder

## Nye handlinger, der skal forbedre indeklimaet, støj og hygiejne:

### 2009/2010

Børnene vejledes i samarbejde med sundhedsplejersken om generel hygiejne samt risiko for smitte i relation til hygiejne, herunder betydningen af at vaske hænder ved toiletbesøg  
**Ansvar:** Klasselærer og sundhedsplejerske

Inddrage eleverne yderligere i rengøringen. Eleverne står for oprydning, fejning, udluftning og aftørring af bordene i eftermiddags-pausen

**Ansvar:** KOU og klasselærerne

Udflytning af musik. Musikundervisningen generer i høj grad undervisningen i overbygningsafdelingen samt administrationen. Ønsket er, at musikafdelingen flyttes ud i nyetablerede lokaler i skolegården, hvilket kræver, at skolen igen optages på investeringsplanen

**Ansvar:** Ledelse og SB



## Sundhedsboks

Indeklima, hygiejne og støj påvirker koncentrationsevnen, indlæringssevnen og evnen til at løse problemer. Indeklimaet og hygienen kan i forbindelse med smitte have betydning for sygefravær. Et godt indeklima og en god hygiejne er afhængig af, at rengøringsniveauet i lokalerne og på toiletterne er tilfredsstillende. Det er en fælles opgave for personale og elever at sikre et godt indeklima og en god hygiejne i skole og Dus.

# Tobak, alkohol og rusmidler

## Målet er:

At Skansevejens Skoles bygninger er røgfri

At oplyse eleverne om de sundhedsskadelige virkninger, der er i forbindelse med rygning/indtagelse af alkohol og andre rusmidler

## Sådan gør vi/Status

Tobak, alkohol og andre rusmidler er et fast punkt på dagsordenen på første forældremøde i 6.-9. klasse med henblik på at lave aftaler om de unges forbrug heraf Holdningsdannerne kommer på skolen hvert år

Rygning er ikke tilladt i skolens bygninger på noget tidspunkt

Skolens elever må ikke ryge hverken indenfor eller udenfor skolens nærområde. Rygereglerne gælder også på ekskursioner og lejrskoler

De ansatte har fået anvist et område udendørs, hvor der må ryges på fastlagte tidspunkter. Skolens elever kan ikke se og har ikke adgang til området  
Skolens øvrige brugere er informeret om rygepolitikken

Eleverne må ikke i nogen sammenhænge indtage alkohol i skolen. Forbuddet gælder i skoletiden og på skolens område og desuden i forbindelse med fester på skolen, ekskursioner, lejrskoler og ophold på skolen udenfor normal skoletid

Skolens alkoholpolitik fastlægger regler for de ansattes og andre voksnes indtag af alkohol ved arrangementer på skolen udenfor skoletiden. I skoletiden og i forbindelse med samvær med elever må der ikke indtages alkohol

På mellemtrinet indgår rygning og alkohol i faglige emner. Gruppepres og det at være sej tages op i undervisningen

I overbygningen arbejdes med rygningens og alkohols følger og virkninger for sundheden. Emner som livsstilssygdomme, alkohol, optagelse af alkohol i kroppen, promilleberegning og kroppens reaktioner tages op i undervisningen i dansk, biologi og fysik/kemi

Ovenstående emner kan behandles i samarbejde med sundhedsplejersken og børne-unge lægen. Bl.a. optagelse af alkohol og promilleberegning indgår i „Sundhedseksperimentariet“, der varetages af børne-unge lægen

## Nye handlinger:

### 2009/2010

I samarbejde med sundhedstjenesten tilbydes hjælp til rygestop til elever, ligesom der tilbydes hjælp til rygestop for ansatte

**Ansvar:** Ledelsen

Udarbejdelse af et beredskab overfor børn i familier med misbrugsproblemer, f.eks. i forbindelse med dårlig trivsel eller sygefravær.

**Ansvar:** Kompetencecenter, trivselsperson

Invitere misbrugskonsulent fra Folbjergcentret med henblik på at opkvalificere personalet i forhold til (at arbejde med) børn og unge med særlige problemer

**Ansvar:** Ledelse og kompetencecenter



## Sundhedsboks

Rygning har stor negativ indflydelse på helbredet på kort og lang sigt. Lovgivningen forbyder elever i folkeskolen og børn i Dussen at ryge, og der er rygeforbud overalt indendørs på kommunens skoler.

Der er store helbredsmæssige gevinster forbundet med ikke at ryge og med at undgå passiv rygning. Rygning og passiv rygning kan på længere øge risikoen for kroniske sygdomme som lungekræft, hjerte-kar-sygdomme samt luftvejslidelser.

*Se i øvrigt skolens rygepolitik ([www.skansevejens-skole.dk](http://www.skansevejens-skole.dk))*

Et højt forbrug af alkohol er skadeligt for helbredet. Danske unge starter tidligt med at drikke alkohol. Unges brug af alkohol er i høj grad forældrenes ansvar. Skolen/Dussen kan via forældresamarbejdet understøtte, at der bliver lavet aftaler for brug af alkohol, og igennem undervisningen kan skolen give eleverne indsigt i alkoholens skadelige virkninger på helbredet.

På Skansevejens Skole må børn og unge ikke indtage alkohol, og voksne må kun ved specielle lejligheder uden for normal skoletid.

*Se i øvrigt skolens alkoholpolitik ([www.skansevejens-skole.dk](http://www.skansevejens-skole.dk))*

Adgangen til rusmidler er blevet lettere. Undersøgelser viser, at et stigende antal unge eksperimenterer med rusmidler som hash, ecstasy og amfetamin. Med henblik på forebyggelse vil det i fremtiden blive en stor opgave for skolen at orientere eleverne om de skadelige virkninger i forbindelse med indtagelse af disse rusmidler.